Résumé du protocole sanitaire de réouverture des écoles maternelles et élémentaires

5 principes généraux

- Le maintien et la **distanciation physique**
- L'application des **gestes barrières**
- La limitation du **brassage** des élèves
- L'assurance d'un **nettoyage** et d'une **désinfection** des locaux et matériels
- **L'information**, la **communication** et la **formation**

Au préalable...

- Les parents sont invités à prendre la **température** de leur enfant avant le départ pour l'école.
- En cas de fièvre (37,8°C) ou de symptômes l'enfant ne vient pas.
- Idem pour les enseignants.
- **Distanciation de 1 m** entre toutes les personnes dans tous les contextes et tous les espaces.
- **Gestes barrières**

1. Se laver régulièrement les mains.
2. Tousser ou éternuer dans son coude ou dans un mouchoir.
3. Utiliser un mouchoir usage unique et le jeter.
4. Saluer sans se serrer la main, éviter les embrassades.

Informations pour les parents...

- **Conditions** d'ouverture de l'école.
- **Rôle actif des parents** dans le respect des gestes barrières (explications, fournitures de mouchoirs, ...)
- **Surveillance** de l'apparition des **symptômes** et de la fièvre (prise de température tous les matins).
- **Moyens à mettre en œuvre** en cas d'apparition des symptômes chez un élève ou un personnel.
- **Procédure** à appliquer lors de la survenue d'un cas, qu'il concerne son enfant ou un autre élève.
- Des numéros de téléphones utiles pour obtenir des renseignements et des coordonnées des personnels de santé médecins et infirmiers travaillant auprès de l'établissement.
- **Interdiction** pour eux de rentrer dans l'école.
- **Points d'accueil** et de **sorties** des élèves.
- **Horaires à respecter pour éviter rassemblements** (entrée et sortie).
- **Organisation** de la demi-pension.

Les enseignants

- Nécessité de formation aux gestes barrières, aux règles de distanciation physique et au port du masque.
- Formation avant la reprise...

Les élèves

- Le jour de la rentrée, les élèves doivent avoir une information pratique sur la distanciation physique, les gestes barrières et l'hygiène des mains.
- L'éducation nationale devrait fournir des kits de communication adaptés aux élèves.
- Le site « e-bug » propose des ressources pouvant être utilisées pour sensibiliser les élèves aux microbes et aux réflexes d'hygiène.

Lien : <https://e-bug.eu/#France>

Protocoles

Comment se laver les mains ?

- **Eau** et **savon**.
- Au moins **30 sec**.
- Serviettes à **usage unique** ou sécher à air libre.
- Pas de serviettes collectives.
- Solution **hydroalcoolique** (sous contrôle d'un adulte)

Quand se laver les mains ?

- **Arrivée** à l'école.
- **Avant** de rentrer en classe (à chaque fois).
- **Avant** et **après** le repas ou les toilettes.
- **Après** s'être mouché, avoir toussé ou avoir éternué.
- **Après** manipulation de matériel.
- Le soir **avant** de partir.

Les masques

- **Deux masques** par jour pour chaque **enseignant** (par jour de présence).
- Les élèves en élémentaire peuvent porter un masque si les parents le souhaitent mais il **n'est pas obligatoire**.
- Les masques pour les enfants sont fournis par les parents sauf élèves relevant de pathologies particulières.

Ventilation des locaux

- Les classes doivent être aérées au moins 15 min avant l'arrivée des élèves, pendant chaque récréation, au moment de déjeuner et le soir.

Nettoyage des locaux

- Pour les classes n'ayant pas accueilli d'élèves depuis au moins 5 jours, un nettoyage classique suffit.

Le brassage des élèves : limiter les croisements dans le couloir

Arrivée et départ de l'école :

- Progressifs dans un temps programmé selon le nombre d'élèves accueillis.

Intercours :

- Déplacements limités au strict nécessaire et accompagnés
- Privilégier déplacements des adultes plutôt que ceux des élèves.
- Chaque élève est lié à une salle.

Récréations :

- Groupes limités.
- Si on ne peut pas organiser correctement les récréations, faire des temps de pause dans les classes.

Fiches thématiques

Accueil

- Un ou plusieurs accueillants aux entrées de l'établissement (filtrer arrivées et flux).
- Accueillant : masque et solution hydroalcoolique.
- Utiliser un maximum d'entrées différenciées.
- Marquer la distanciation physique dans la file d'entrée (voir avec mairie).
- Signalétique facile à suivre dans l'école (panneaux etc...)
- Maintenir portes ouvertes durant accueil pour limiter points de contact.
- Arrivée échelonnée.
- Privilégier l'accompagnement des groupes d'élèves par des adultes (enseignants ou pas)

Journée

- Assurer un accès direct entre sanitaires et retour en classe (sans pauses dans un endroit collectif).
- Informer régulièrement les familles de la situation de

Journée	l'établissement : nombre d'enfants accueillis, conditions d'encadrement, situation sanitaire, etc ...
Salle de classe	<ul style="list-style-type: none">• Portes laissées ouvertes pour entrée et sortie et manipulées seulement par enseignant.• Distanciation d'un mètre des places.• Eviter tables en face à face (même avec distance supérieure à 1m)• Neutraliser par signalétique le mobilier et matériel non nécessaire.• Garder un passage permettant de circuler en respectant la distanciation.• Limiter déplacements et croisements dans la classe (sens de circulation ?).• Port du masque pour enseignants.
Circulation dans l'école	<ul style="list-style-type: none">• Sens unique de circulation.• Limiter croisement en aménageant si besoin des zones d'attente.• Bloquer les portes en position ouverte.

Activités sportives

- Rappel aux parents de vêtir les enfants avec des tenues simples permettant de limiter les contacts.
- Proscrire les jeux de ballons et de contacts.
- Pas de matériel sportif pouvant être manipulé (ou assurer une désinfection régulière).
- Privilégier les parcours sportifs individuels.

Activités culturelles et manuelles

- Privilégier matériel individuel jetable ou assurer une désinfection.
- Utiliser seulement le matériel personnel.
Pour les bibliothèques, les livres utilisés doivent être laissés au repos pendant 5 jours.
- Privilégier les lectures offertes par l'enseignant.
- Privilégier le matériel audiovisuel non manipulable (vidéoprojecteur).
- Privilégier les jeux sans contact.

Récréation

- Echelonner les temps de récréation afin d'éviter les regroupements de niveaux différents.
- Départs et retours en classe par groupe adapté.
- Proscrire jeux de contacts et de ballon.
- Neutraliser l'utilisation des jeux et installations d'extérieur avec points de contact.
- Interdire les jouets collectifs.
- Selon la météo et en cas d'impossibilité à respecter la distanciation, récréations en intérieur dans un autre espace que celui de la classe.

Sanitaires

- Limiter le nombre de personnes présentes dans les sanitaires au nombre de places.
- Gérer le flux des élèves.
- Lavage des mains après passage aux toilettes.
- Vérifier régulièrement matériel (papiers, savons, etc ...)

Repas

- Privilégier restauration en salle de classe sous surveillance d'un adulte (plateaux ou paniers repas).
- Si familles doivent fournir les repas = repas froids

En ce qui concerne les enseignants

- Ne pas parler fort pour éviter les postillons.
- Se positionner en côte à côte plutôt que face à face.
- Privilégier les endroits ouverts.
- Lavage des mains toutes les 2h (même avec gants).
- Si on veut passer du matériel, le laisser reposer quelques heures voire une journée si possible.
- Privilégier le télétravail si possible.
- Limiter le nombre de personnes sur les temps partagés (repas...).
- Limiter la manipulation des portes.
- Attribuer à chacun une place et essayer de garder la même.